



**Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»**

*ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5i@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290*

УТВЕРЖДАЮ
Директор О.А.Кольцова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти
за 2025 год**

Тольятти, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими обеспечение открытости деятельности образовательных организаций:

- Федеральный закон от 29.1.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями от 15.02. 2017;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136

«О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
Руководитель	Кольцова Ольга Анатольевна
Адрес организации	ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
Телефон, факс	тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71
Адрес электронной почты	E-mail: tu_internat5i@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области

Дата создания	1986
Лицензия	63 Л 01 №000637
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000102

Локальные общешкольные цели на 2024-2025 учебный год:

«Достижение оптимального уровня взаимодействия всех школьных служб и сотрудников, включенных в управление учреждением».

Приоритетными являются следующие направления учебно-воспитательной работы:

- качественное взаимодействие всех школьных служб и педагогов, осуществляющих административные функции;
- повышение квалификации;
- продуктивное включение в работу советника директора по воспитанию;
- расширение ресурсной базы действенно-практического обучения;
- качественные изменения в дополнительном образовании.

**Результаты учебной деятельности обучающихся
(по итогам 2024-2025 учебного года)**

Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	2021-2022 уч.год (на 31.12.2022г.)	2022-2023 уч.год (на 31.12.2023г.)	2023-2024 уч.год (на 31.12.2024г.)	2024-2025 уч.год (на 31.12.2025г.)
Очная форма обучения	185	186	209	229
Индивидуальное обучение на дому	18	21	27	27
Семейное обучение	2	3	3	4
Итого	187	189	212	231

Численность обучающихся с инвалидностью

2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
Всего обучающихся	Из них с инвалидностью	Всего обучающихся	Из них с инвалидностью	Всего обучающихся	Из них с инвалидностью	Всего обучающихся	Из них с инвалидностью
187	154	189	212	162	158	231	182

**Результаты учебной деятельности обучающихся
(по итогам 2024-2025 учебного года)**

	Общее количество обучающихся	Число учащихся, успевающих на «5» (отличники)		Число учащихся, успевающих на «5» и «4» (хорошисты)	
		Всего	%	Всего	%
АООП вариант глухие, слабослышащие	110	5	4,9%	22	21,7%
АООП вариант 1, вариант 2 (НИ)	121	0	0%	23	21%

	Общее количество обучающихся	Число учащихся, имеющих одну «3»		Число неуспевающих	
		Всего	%	Всего	%
АООП вариант глухие, слабослышащие	110	8	7,8%	0	0%
АООП вариант 1, вариант 2 (НИ)	121	10	9%	0	0%

ОУ	Процент качества (доля успевающих на «4» и «5»)	Процент успеваемости (доля успевающих на «3», «4» и «5»)
АООП вариант глухие, слабослышащие	26,6%	100%
АООП вариант 1, вариант 2 (НИ)	21%	100%

Имеют первую или высшую квалификационную категорию 46% педагогических работников при необходимости (как минимум) 55% учителей.

Самые западающие моменты связаны с транслированием опыта в педагогическом сообществе (открытые уроки, очное участие в городских, областных, российских семинарах и конференциях, публикации в печатных изданиях и электронных изданиях ЦСО, ИРО, ТГУ, ЦПО, министерства образования и науки по итогам участия в семинарах и конференциях), участием в профессиональных конкурсах (призовые места на уровне образовательной организации, города, региона, России в конкурсах, организованных ЦСО, ИРО, ТГУ, ЦПО, министерством образования и науки), профессиональной активностью (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в работе консилиумов и т.п. на уровне образовательной организации, города, региона, России).

Недостаточное количество педагогов, в том числе учителей, в возрасте до 35 лет для выполнения ключевых показателей (в зависимости от общего количества педагогов \ учителей).

Соответствие экзаменационных и годовых понизилось на 7% и 61% по русскому языку и математике соответственно.

Доля обучающихся, достигших высокого уровня («5») подготовки, по результатам ГВЭ по математике увеличилась, а по русскому языку уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом.

Предложения

- Рекомендовать МО организовывать транслирование опыта аттестуемых педагогов в педагогическом сообществе в форме открытых уроков.
- Рекомендовать педагогам очное участие в городских, областных, российских семинарах и конференциях.
- Рекомендовать педагогам публикации в печатных изданиях и электронных изданиях ЦСО, ИРО, ТГУ, ЦПО, министерства образования и науки по итогам участия в семинарах и конференциях.
- Организовать раз в два года школьный конкурс профессионального мастерства для педагогов.
- Рекомендовать педагогам участие в профессиональных конкурсах на уровне города, региона, России, организованных ЦСО, ИРО, ТГУ, ЦПО, министерством образования и науки.
- Рекомендовать педагогам проявлять профессиональную активность: участвовать в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в работе консилиумов и т.п. на уровне образовательной организации, города, региона, России.
- Привлекать педагогов, в том числе учителей, в возрасте до 35 лет для выполнения ключевых показателей (в зависимости от общего количества педагогов \ учителей).
- При подготовке к оценочным процедурам ГИА продолжать осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.
- В 2025-2026 учебном году методическим объединениям учителей ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти разработать методические рекомендации для педагогов по объективному оцениванию обучающихся по предметам.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышению квалификации педагогов способствует производственная учеба на занятиях методических объединений, изучение передового опыта коллег, аттестация, курсы повышения квалификации.

С марта 2015 года педагогические работники школы-интерната зарегистрированы в системе «Кадры в образовании».

В соответствии с Планом повышения квалификации по именным образовательным чекам педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти обучились по именным образовательным чекам в период с апреля 2025 года по апрель 2026 года педагоги:

№ п/п	ФИО	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Организация	Объём часов
1.	Акимов Сергей Александрович	05.11.2025-11.11.2025	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
2.	Алексеева Елена Сергеевна	04.06.2025 - 11.06.2025	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	СГСПУ	36 ч
3.	Власова Ася Викторовна	05.11.2025-11.11.2025	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		20.10.2025-24.10.2025	Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ГБУ ДПО СО РЦППМиСП "Центр специального образования"	36 ч
4.	Волкова Екатерина Дмитриевна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
5.	Володина Лидия Владимировна	20.10.2025-24.10.2025	Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ГБУ ДПО СО РЦППМиСП "Центр специального образования"	36 ч
6.	Гизатулина Наталья Сергеевна	12.05.2025 - 17.05.2025	Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		25.02.2026-15.03.2026	Преподавание курса "История нашего края" в 5-7 классах	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
7.	Головина Алла Федоровна	17.11.2025-21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
8.	Горбушина Светлана Сергеевна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		17.11.2025-21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
9.	Гребенцова Ольга Анатольевна	31.03.2025 - 04.04.2025	Организация и технологии обучения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы	ГБУ ДПО СО «РЦППМиСП «Центр Специального Образования»	36 ч
10.	Грезина Ольга Анатольевна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		17.11.2025-21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
11.	Гурьянова Марина Серафимовна	05.11.2025-11.11.2025	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
12.	Гусева Ирина Ивановна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		17.11.2025-21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч

13.	Давлиева Наиля Ганиулловна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
14.	Давыдов Александр Сергеевич	25.10.2021- 29.10.2021	«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		18.04.2022 – 22.04.2022	«Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
15.	Давыдова Анастасия Сергеевна	20-30.04.2022	«Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе»	СГСПУ	36 ч
16.	Дойкина Елена Николаевна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
17.	Жемкова Татьяна Викторовна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
18.	Жулина Елена Ивановна	02.06.2025 - 07.06.2025	Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
19.	Запорожцева Галина Николаевна	31.03.2025 - 04.04.2025	Организация и технологии обучения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»	36 ч
20.	Зверева Галина Васильевна	02.06.2025 - 07.06.2025	Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
21.	Зубкова Дарья Михайловна	12.05.2025 - 17.05.2025	Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		17.11.2025- 26.11.2025	Проектирование образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологий деятельностного типа	СГСПУ	36 ч
22.	Калябировва Флора Акрямовна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
23.	Кольцова Ольга Анатольевна	05.12.2025- 11.12.2025	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации (на основе восстановительной медиации)	ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»	36 ч
		04.03.2026- 12.03.2026	Центр подготовки управленческих команд / Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
24.	Красникова Татьяна Владимировна	05.11.2025- 11.11.2025	Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
25.	Лысков Виктор Павлович	14.04.2025 - 18.04.2025	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		20.10.2025- 24.10.2025	Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ГБУ ДПО СО РЦППМСП "Центр специального образования"	36 ч
26.	Мелехина Ирина Борисовна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
27.	Новакова Вера Павловна	12.05.2025 - 17.05.2025	Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч

28.	Орлова Оксана Владиславовна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
29.	Панина Оксана Станиславовна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
30.	Пестова Юлия Федоровна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
31.	Почекуева Наталья Алексеевна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
32.	Роза Алена Владиславовна	04.03.2026- 12.03.2026	Центр подготовки управленческих команд / Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
33.	Савельева Ирина Степановна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
34.	Снежинская Олеся Анатольевна	07.04.2025 - 11.04.2025	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		20.10.2025- 24.10.2025	Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ГБУ ДПО СО РЦППМиСП "Центр специального образования"	36 ч
35.	Сорокина Татьяна Николаевна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
36.	Ткачева Алла Анатольевна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
37.	Толмачева Елена Павловна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
38.	Тямаева Юлия Исхаковна	02.06.2025 - 07.06.2025	Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
39.	Чеснокова Татьяна Михайловна	20.06.2025 - 27.06.2025	Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
40.	Чуркина Любовь Николаевна	09.04.2025 - 18.04.2025	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
		17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
41.	Шейна Елена Ивановна	17.11.2025- 21.11.2025	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева"	36 ч
42.	Юдина Татьяна Николаевна	10.11.2025- 17.11.2025	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе	ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"	36 ч

Кроме того, прошли повышение квалификации вне рамок ИОЧ следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Организация	Объем часов
-------	-----	-----------------------------	---------------------	-------------	-------------

1.	Аверьянова Елена Николаевна	30.06.2025-04.07.2025	Пожарная безопасность в соответствии с приказом МЧС РФ от 16.12.2024 №1120 и изменениям в ФЗ-69	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	36 ч
2.	Акимов Сергей Александрович	11.11.2025-18.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
		28.11.2025-07.12.2025	Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика	платформа Знание. Академия (Российское общество «Знание»)	36 ч
3.	Астапчук Е.И.	26.11.2025-03.12.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
4.	Бежина Анжелика Леонидовна	10.12.2025-17.12.2025	Основы преподавания, воспитания и социализации мигрантов в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
5.	Власова А.В.	13.11.2025-09.12.2025	Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	36 ч
6.	Вовна В.В.	21.03.2025 - 21.04.2025	Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов	ГАУ ДПО СО ИРО. ЦНППМПР	36 ч
		27.11.2025-04.12.2025	Основы преподавания, воспитания и социализации мигрантов в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
7.	Воевода Софья Денисовна	27.11.2025-04.12.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
8.	Волкова Екатерина Дмитриевна	27.11.2025-04.12.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
9.	Гизатулина Наталья Сергеевна	24.04.2025	Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде	платформа Знание. Академия (Российское общество «Знание»)	
		25.11.2025-02.12.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
10.	Головина А.Ф.	26.11.2025-03.12.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
11.	Горбушина С.С.	15-19.11.2021	«Контроль и оценка в управлении образовательной организацией»	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч
12.	Гребенцова О.А.	04.06.2025 - 03.07.2025	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72 ч
		18.11.2025-25.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
13.	Гурьянова М.С.	01.10.2025 - 28.10.2025	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ	АНО ДПО "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"	144 ч
14.	Давыдов А.С.	17.11.2025-24.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
		24.11.2025-05.12.2025	Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" АНО ДПО "ЛингваНова"	72 ч
15.	Давыдова Анастасия Сергеевна	25.03.2025 - 26.03.2025	Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» (www.Единыйурок.рф)	37 ч
		13.11.2025-20.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
16.	Дойкина Елена Николаевна	19.03.2025 - 04.04.2025	Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» (www.Единыйурок.рф)	37 ч

		01.07.2025-15.07.2025	Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних	Общество с ограниченной ответственностью "Верити"	72 ч
		10.11.2025-28.11.2025	Организация взаимодействия педагога с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам цифровой социализации детей	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"	72 ч
17.	Жемкова Татьяна Викторовна	12.11.2025-19.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
18.	Запорожцева Галина Николаевна	27.11.2025-04.12.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
19.	Зверева Галина Васильевна	08.12.2025-15.12.2025	Основы преподавания, воспитания и поддержки обучающихся из семей участников СВО в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
20.	Зверева Е.С.	17.11.2025-24.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
21.	Зубкова Д.М.	06.11.2025-13.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
22.	Калинкина Анна Александровна	27.11.2025-04.12.2025	Основы преподавания, воспитания и социализации мигрантов в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
23.	Карягин С.В.	26.11.2025-03.12.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
24.	Красницкая Т.А.	27.11.2025-04.12.2025	Основы преподавания, воспитания и поддержки обучающихся из семей участников СВО в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
25.	Мальчикова Елена Борисовна	17.03.2025 - 26.03.2025	Инклюзивное образования в школе: от теории к практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	ГБУ ДПО СО «РЦППМСН «Центр Специального Образования»	64 ч
		08.11.2025-15.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
26.	Панцевич Татьяна Борисовна	27.11.2025-04.12.2025	Основы преподавания, воспитания и социализации мигрантов в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
27.	Пельгасова Т.А.	02.12.2025-09.12.2025	Основы преподавания, воспитания и социализации мигрантов в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
28.	Пестова Ю.Ф.	25.11.2025-02.12.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
		17.11.2025-24.12.2025	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	stepik.org	36 ч
		20.12.2025-27.12.2025	Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика	платформа Знание. Академия (Российское общество «Знание»)	36 ч
29.	Подкладкина Ирина Владимировна	15.11.2025-22.11.2025	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	stepik.org	36 ч
		27.11.2025-04.12.2025	Основы преподавания, воспитания и социализации мигрантов в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
30.	Пригаева Э.А.	07.07.2025-22.08.2025	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" ООО "Конгрессно-	144 ч

				выставочный центр"	
31.	Татарова Ю.Н.	28.11.2025-07.12.2025	Основы преподавания, воспитания и поддержки обучающихся из семей участников СВО в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
32.	Ткачева Алла Анатольевна	21.11.2025-28.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
33.	Тямаева Юлия Исаковна	18.11.2025-25.11.2025	Основы преподавания, воспитания и социализации мигрантов в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» www.Единыйурок.рф	36 ч
34.	Фахаргалиева Э.В.	08.03.2025-15.03.2025	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС	36 ч
35.	Чеснокова Т.М.	18.11.2025-25.11.2025	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	36 ч
36.	Юдина Т.Н.	18.04.2025 - 20.04.2025	Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» (www.Единыйурок.рф)	36 ч

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за отчетный год составляет 10% и более.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года (на конец 2025 года), в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений) составляет 100%.

Активное долголетие (женщины 60+, мужчины 65+): приняли участие 100% педагогов (21 человек).

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра (п.61 перечня ключевых показателей эффективности деятельности) 100% "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области (на конец 2025 года).

Аттестация педагогических работников

В 2025, 2026 годах образовательный процесс осуществляли педагоги следующей квалификации:

имеют:

высшую квалификационную категорию – 7 человек (11%),

I квалификационную категорию – 20 человек (33%),

не имеют категории – 36 человек (56%).

Из педагогических работников без квалификационной категории имеют соответствие занимаемой должности 20 человека (56%).

В период с апреля 2025 года по апрель 2026 года прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Аттестация на:		
			подтверждение соответствия занимаемой должности	подтверждение I квалификационной категории	подтверждение высшей квалификационной категории
1.	Аверьянова Е.Н.	Учитель	•		
2.	Гизатулина Н.С.	Учитель	•		
3.	Грезина О.А.	Учитель	•		
4.	Зверева Г.В.	Воспитатель	•		
5.	Зверева Е.С.	Учитель	•		
6.	Калинкина А. А.	Педагог дополнительного образования	•		
7.	Красницкая Т.А.	Учитель-дефектолог	•		
8.	Орлова О.В.	Учитель	•		
9.	Почекуева Н.А.	Педагог дополнительного образования	•		
10.	Снежинская О.А.	Учитель	•		
11.	Юдина Т.Н.	Советник директора по воспитанию	•		
12.	Волкова Е.Д.	Учитель		•	
13.	Запорожцева Г.Н.	Учитель		•	
14.	Мальчикова Е.Б.	Учитель		•	
15.	Дойкина Е.Н.	Учитель		•	
16.	Лебедева С.Н.	Учитель		•	
17.	Красникова Т.В.	Учитель		•	
18.	Фахаргалиева Э.В.	Учитель		•	
19.	Гребенцова О.А.	Учитель			•
20.	Роза А.В.	Учитель			•

Таким образом, 49% учителей имеют в настоящее время первую или высшую квалификационную категорию.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти не было выпускников, проходивших ГИА по образовательным программам основного общего образования.

II. Воспитание.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации *по основным направлениям воспитания* в соответствии с ФАОП НОО и ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь для обучающихся и педагогических работников, что в свою очередь способствовало профилактике девиантного поведения обучающихся.

Поставленные задачи, в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы реализовывались по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми (творческими группами, создаваемыми из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия).

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В 2025 году были проведены следующие школьные дела:

Период	Проект/Событие
В течение года	Классные часы «Разговоры о важном», торжественная линейка выноса государственного флага РФ
Еженедельно по четвергам	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»
В течение года	Классные часы, тематические встречи, классные беседы организованные в рамках памятных дат и тематических праздников.
В течение года	Участие в Всероссийской акции «Своих не бросаем» -Письмо, рисунок солдату СВО «Посылка солдату»
В течение года	Дни безопасности дорожного движения.
В течение года	Дни профилактики вредных привычек
В течение года	Акция «Сдай макулатуру – вырасти дерево»
28 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
22 февраля	Праздничный концерт «С днём защитников Отечества»
14-21 февраля	Благотворительная акция «Посылка солдату»
12 февраля	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - классный час
13 февраля	Библиорепортаж «Афганистан - наша память»
21 февраля	Спортивный праздник «Движение - это жизнь!»
январь-февраль	Благотворительная акция «Доброе сердце» (плетение маскировочной сети)
26 февраля	Масленица
3-7 марта	Акция «Вам, любимые»
7 марта	Праздничный концерт «Мамин день»
12 марта	«Великая Отечественная война в цифрах» интегрированное внеклассное мероприятие
13 марта	Мастер-классы «Краски Крыма» и «Крым - Россия навсегда»»

17 марта	«Крым наш!»- исторический час
4 апреля	Мастер-класс «Культура здоровья»
4 апреля	Акция «Секреты здоровья»
7 апреля	Общешкольная зарядка
11 апреля	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - классный час, беседа - конкурс рисунков мастер- классы
23-30 апреля	Общешкольный субботник
15 апреля по 9 мая	Акция «Окна Победы»
30 апреля по 12 мая	Выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!»
7 мая	Мастер-класс «Поздравительная открытка»
7 мая	Праздничный концерт «День Победы»
7 мая	Акция «Бессмертный полк»
24 мая	Последний звонок
22 июня	Акция «Помним о важном»
19 августа	Велопробег «Над нами реет флаг Российский»
16 - 22 августа	Всероссийская акция «Символ народа»
17-23 августа	Онлайн выставка рисунков «Белый, синий, красный цвет - символ славы и побед»
21 августа	ФехтФестТЛТ - семейный спортивный фестиваль
1 сентября	«День Знаний» торжественная линейка
3 сентября	День окончания Второй мировой войны - классный час
3 сентября	-День солидарности в борьбе с терроризмом - классный час
5 сентября	Каллиграфический марафон
11 сентября	Международный день памяти жертв фашизма - классный час
11 сентября	День сдачи ГТО
11 сентября	День дружбы народов в муниципальных образованиях Самарской области

12 сентября	Общешкольный спортивный праздник «День здоровья»
29 сентября	Концерт в Гольяттинском доме-интернате
26 сентября по 2 октября	Акция «Доброе сердце» (сбор посылки для животных)
3 октября	День защиты животных -поедка в приют -классный час
3 октября	«День учителя»: - Праздничный концерт - Выставка рисунков «Педагог глазами детей»
4-12 октября	Акция по сбору семян дуба
14 октября	Церемония посвящения в «Орлята России»
15 октября	День отца -внеклассное мероприятие
21-25октября	Осенний праздник: - Речевой праздник - Конкурс поделок из природного материала
25 октября	День школьной библиотеки
3 ноября	Экскурсия в модельную библиотеку национальных культур
3 ноября	Выставка рисунков «В дружбе народов-единство страны»
6 ноября	Урок мужества «Подвиг во имя жизни» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ
октябрь- февраль	Акция «Покорми птиц»:
октябрь-март	Акция «Покорми белок»
30 ноября	День матери -внеклассное мероприятие -мастер-классы -завтрак для мам
29ноября	Всемирный день борьбы со СПИДом - беседы в группах на тему «Я и здоровый образ жизни»; - изготовление буклетов
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
2 декабря	День неизвестного солдата - классный час

	- конкурс рисунков и тд. -акция «Письмо солдату»
5 декабря	День добровольца (волонтера) - беседа с воспитателем - Благотворительная акция «Доброе сердце» (сбор посылки сбор посылки для участников СВО)
9 декабря	День Героев Отечества -Классный час -Просмотр фильма
12декабря	День конституции Российской Федерации - классный час - Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»
22-26 декабря	Новый год : - Праздничная программа - конкурс поделок

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

Увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел повысился.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, попрежнему является недостаточным.
- 3.Технология проведения школьных дел в классных коллективах реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данными мероприятиями, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 50% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение.

Модуль «Школьный урок»

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультми-

нутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку, рассадка - в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения.

Обучающиеся стараются самостоятельно составлять план работы, оценивают результат, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Педагоги на уроках применяют современные технологии, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги гимназии, классные руководители следят за внешним видом обучающихся, как дети соблюдают правила этикета.

3. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, предусматривает взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы.

4. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения, направлена на повышение уровня общей активной интеллектуальной деятельности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ШМО мастер - классы, организуют обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий.

6. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего

2. Основная часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 30 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – программа воспитания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1- 11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка школы-интерната №5 г.о. Тольятти;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

На основе анализа включенности классных коллективов в реализацию запланированных мероприятий и проектов можно увидеть, что в среднем звене присутствует тенденция к снижению уровня активности обучающихся. Это связано со снижением мотивации к участию в мероприятиях, увеличением нагрузки, переходным возрастом.

Каждый классный руководитель проводит классные часы, тематические встречи, классные беседы в рамках памятных дат и тематических праздников в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом.

Анализ деятельности классных руководителей в течение года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1- 11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация активного участия учащихся 1-4 классов в творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю и педагогам;
- удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс на среднем уровне: – менее 30% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях; – около 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 5% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
4. Не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности используется классными руководителями по назначению.

Рекомендации:

1. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее, чем одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

6. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

В 2025 учебном году во всех классах была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также 2025 году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты (на основном уровне) занятия которого проходили еженедельно по четвергам.

Анализ реализации данных курсов показал:

- время, выделенное для проведения занятий, использовалось классными руководителями по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, по направлениям, предусмотренным ФГОС.
- Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Дополнительное образование

Большой потенциал по социализации и профориентации обучающихся с ОВЗ имеет дополнительное образование. На конец 2025 учебного года дополнительное образование было представлено работой 15 кружков и секций спортивно-оздоровительной (Мини-футбол, Волейбол, Шахматы, Плавание, Оздоровительная йога), художественной (Волшебный мир лепки, Изо-студия, Петельки, школьный оркестр «Лада сакс», театральная студия «Маленькая страна»), социально-гуманитарной (хореографический кружок «Вдохновение», кружок жестового пения), естественно-научной (Цветоводство), технической («Мастерская самоделкина») и туристско-краеведческой (Школьный музей) направленностей. Большое разнообразие кружков и секций позволяет

каждому воспитаннику выбрать интересное дело и реализовать себя, развить свои способности.

Охват дополнительным образованием в 2025 учебном году составил 200 чел. (86,6%) от общего числа обучающихся, включая детей со сложной структурой дефекта и находящихся на индивидуальном обучении. Из них 145 человек (72,5%) задействованы в работе 2 и более кружков. Предпочтение обучающиеся отдают кружкам физкультурно-спортивного (мини-футбол, волейбол, оздоровительная йога) и технической (Мастерская самоделкина) направленностей.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых, позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные формы и приемы работы, что позволит повысить интерес детей к курсам.
2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) направлена на согласование позиций семьи и школы в вопросах обучения и воспитания детей и подростков. Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы-интерната:

- Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения;
- Формирование общешкольного родительского актива;
- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:
- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.
- Работа Административного совета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
- Посещение уроков представителями родительской общественности.
- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработ-

ки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.
3. Можно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность школы.

Рекомендации:

Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в триместр совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне классов, параллелей классов и школы.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

В 2025 учебном году была проведена большая работа по профориентации обучающихся:

1) В рамках единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) реализовывался курс внеурочных занятий «Россия - мои горизонты», который был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. В рамках этих занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

2) Воспитанники 6-12 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого ребята на специальной интернет-платформе прошли тестирование, посетили на базе профессиональных учреждений города профессиональные пробы (в очной и онлайн форме), в рамках которых смогли с практической стороны попробовать выбранную профессию, а также познакомились с учебными заведениями города. По ре-

зультату проекта все участники получили рекомендации по построению своего профессионального маршрута.

3) В течение года ребята 5-12 классов участвовали в профориентационном проекте «Профессионалитет», «Профориентационные смены», «Апрельские встречи», в рамках предпрофильной подготовки прошли профориентационное тестирование, ознакомительные очные и дистанционные курсы по различным профессиональным направлениям, посетили учебные заведения города.

По итогам участия в данных мероприятиях по-прежнему сохраняется проблема - нежелание обучающихся участвовать в мероприятиях профориентационной направленности в каникулярное время. В течение года неоднократно приходилось договариваться с колледжами о переносе экскурсий на учебное время после каникул.

4) Также были проведены родительские собрания для родителей и выпускников с представителями учебных заведений города и выпускников школы.

Одним из важных направлений профориентационной работы является подготовка и участие наших воспитанников в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Итоги Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2026 году обучающиеся ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти в приняли участие в РЧ «Абилимпикс» в 10 компетенциях возрастной категории «Школьники» и 1 компетенции возрастной категории «Специалисты».

В этом году впервые наш обучающийся принял участие в компетенции «Веб-дизайн»

По итогам Регионального чемпионата «Абилимпикс» в категории «Школьники» 10 обучающихся сборной команды ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти стали победителями и призёрами Чемпионата. Из них 7 человек завоевали золотые медали («Кондитерское дело»- Родин Дмитрий (педагог Красницкая Т.А.), «Бисероплетение» - Афанасьева Анастасия (педагог Гребенцова О.А.), «Выпечка хлебобулочных изделий» - Косикин Денис (педагог ТСЭК Назарова Л.В.), «Веб-дизайн» - Якупов Тимур

(Педагог ТСПК Шаров С.А.), «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - Русова Дарья (Педагог ТСЭЖ Палютина И.В), «Столярное дело» - Кирдянов Матвей (Педагог Карягин С.В.), «Флористика» - Слепцова Анастасия (педагог Новакова В.П.); 2- серебряные медали «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - Медведев Арсений (Педагог ТСЭЖ Палютина И.В и Вовна В.В.), «Сборка-разборка электронного оборудования» - Агафонов Александр (Педагог ТСЭЖ Петров И.П) и 1- бронзовую медаль («Малярное дело»)-Потапов Александр (Педагог Почекуева Н.А.).

В категории «Специалисты» в компетенции «Жестовое искусство» приняли участие 2 человека (Подкладкина И.В. и Бежина А.Л), которые заняли 1 и 2 место соответственно (Педагоги Тямаева Ю.И. и Подкладкина И.В.)

По итогам РЧ «Абилимпикс» 4 участника-победителя в конце мая 2026г. будут участвовать в отборочных соревнованиях Национального чемпионата «Абилимпикс», который состоится в г. Уфе («Столярное дело», г. Екатеринбург («Кондитерское дело»), г. Самара («Жестовое искусство»), г. Тольятти («Веб-дизайн»).

Также наши обучающиеся в рамках Чемпионата приняли активное участие в Фестивале знакомства с профессией (18чел, из них в финал вышли 14чел.) и Фестивале возможностей (7чел). В Фестивале знакомство с профессией ребята показали свое мастерство в компетенциях: возрастной категории «Младший школьный возраст» - «Юный дизайнер плаката» (Козлова С. Проскурина А. (педагог Волкова Е.Д.), «Юный повар» (Сочнева В., Дымская А. (педагог Дойкина Е.Н.); «Средний школьный возраст»- «Юный дизайнер плаката» (Бронский Арсений (педагог Пригаева э.А.), «Юный оператор БПЛ» (Османов К., Касымов Р, (педагог Пригаева Э.А.; Шихалев Д., Фазылов Ш. (педагог Волкова Е.Д.), «Юный художник» (Третьякова А. (педагог Калинкина А.А) и «Юный блогер» (Шкапа С., Будаева И. (педагог Грезина О.А.).

В Фестивале возможностей ребята участвовали в компетенциях:
«Квиллинг» (Шлыкова М. (педагог Гизатулина Н.С.), «Рисование картин пуговицами» (Папонова С. (педагог Савельева И.С.), «Создание изделий из бисера» (Нушкарева С., Маммадов А., Лобанцев С. (педагог Гребенцова О.А.)

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи выполнены, все намеченные общешкольные мероприятия проведены в полном объёме.
 2. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2025 учебном году была организована в соответствии с федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
 3. Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы составляет 91,3% (209чел) от общего количества обучающихся
- Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
4. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.